

Le Bloc note de L'assmat

N°10
avril
2011

isère
CONSEIL GÉNÉRAL

LETTRE D'INFORMATION POUR LES ASSISTANTES MATERNELLES DE L'ISÈRE

Je m'informe

www.mon-enfant.fr

CCPD* :

RÉSULTATS DES ÉLECTIONS

Les élections des représentants des assistants maternels et des assistants familiaux à la CCPD se sont déroulées comme prévu par correspondance avant le 18 février 2011.

La CFDT, l'ADAMI, le SPAMAF et la CGT ont chacun présenté une liste.

12 143 d'entre-vous ont été sollicités pour voter.

Vous êtes 2897 (soit 24 %) à vous être exprimés.

Les 5 sièges à pourvoir se répartissent comme suit :

1 siège pour la CFDT à Mme Irène Lastella

1 siège pour l'ADAMI à Mme Graciette Mendez

2 sièges pour le SPAMAF à Mme Marie Moly et Mme Anita Petrowitch

1 siège pour la CGT à Mme Catherine Tirard-Collet

Les nouvelles séances de cette commission, avec ces nouveaux membres, se tiendront comme avant à l'Hôtel du Département, rue Fantin-Latour à Grenoble. Pour l'année 2010, 118 dossiers ont été présentés à cette commission.

**Commission Consultative Paritaire Départementale des assistants maternels et des assistants familiaux de l'Isère*

● Dans la perspective d'améliorer l'information des familles et de faciliter leur recherche d'un mode d'accueil, la Caisse nationale des Allocations familiales a créé en 2009, avec le soutien de ses partenaires nationaux, le site Internet : www.mon-enfant.fr

● L'ensemble des données concernant les lieux d'accueil parents enfants (Laep), les établissements d'accueil du jeune enfant (Eaje), les relais assistants maternelles (Ram), les accueils de loisirs sans hébergement (Alsh) sont en ligne.

● Le site « mon-enfant.fr » permet aux familles de visualiser les lieux d'accueil proches de leur domicile (avec un lien sur le site Internet de « Mappy ») et d'obtenir toutes les informations utiles sur le type d'accueil proposé (période de fonctionnement, nombre d'enfants accueillis...).

● Le partenariat établi entre la Caf de Grenoble (au nom des deux Caf de l'Isère) et le Conseil général de l'Isère, permettra très prochainement d'affiner (ou de compléter) l'information aux familles, avec la



mise en ligne de la liste des assistant(e)s maternel(le)s agréé(e)s ayant donné leur accord pour figurer sur le site.

● La Caf a, en effet, adressé un courrier à tout(e)s les assistant(e)s maternel(le)s pour recueillir leur adhésion.

Si vous n'avez pas répondu, vous pouvez lui transmettre votre accord par courrier précisant votre nom, prénom, adresse, téléphone et adresse mail, en l'adressant à : **Caisse d'allocations familiales
Département des interventions sociales
3 rue des Alliés
38051 Grenoble Cedex 9**

Information

Formation obligatoire

● Vous êtes assistant(e) maternel(le) agréé(e) et vous n'avez pas encore suivi le 2^e module de formation obligatoire.

Inscrivez vous rapidement auprès du service accueil de la petite enfance 04 76 00 61 58.

A la fin de ce 2^e module, vous devrez également vous inscrire et vous présenter à l'EP1 du CAP petite enfance afin de valider la totalité de cette formation obligatoire avant la date du renouvellement de votre agrément.

L'inscription à l'EP1 du CAP petite enfance s'effectue uniquement sur le site www.ac-grenoble.fr (Rectorat 7 place Bir-Hakeim à Grenoble) dans le courant du mois de novembre pour l'examen en mai ou juin de l'année suivante.



Le temps du repas peut parfois se transformer en véritable match entre l'enfant et l'adulte. « Il ne veut pas goûter, il serre les dents, il recrache tout, j'appréhende le moment du repas ... ».

Très tôt, l'enfant comprend qu'il peut fortement contrarier sa « mère nourricière », parent ou assistante maternelle, s'il refuse le plat présenté : son refus est un véritable levier pour obtenir ce qu'il veut et vous mettre à l'épreuve.

Respirez ! Et dites-vous que s'il saute un repas, cela ne le met pas en péril ! Sauf cas excessivement rares, un enfant ne se laisse pas mourir de faim.

Pour diverses raisons (manque de temps, peur de salir la cuisine, crainte que l'enfant se blesse ou se fasse mal), vous pouvez hésiter à associer les enfants à la préparation des repas. Pourtant, pour l'enfant, s'initier à la cuisine peut devenir un réel plaisir, susciter sa curiosité

A table !

et son envie de goûter de nouvelles saveurs.

Il est préférable de proposer des petites quantités à un enfant qui a un petit appétit. Un enfant sait demander quand il a encore faim. Une assiette trop garnie peut le décourager !

Le temps du repas devrait être un moment de convivialité, de sérénité et de plaisirs partagés. Trop solliciter l'enfant pendant qu'il mange (lui poser des questions sur sa matinée à l'école, laisser la télévision allumée par exemple) peut détourner son attention : laissez-le manger à son rythme, donnez-lui le temps de découvrir et de savourer le contenu de son assiette.

Mais inutile de le laisser devant son assiette pleine s'il ne veut pas manger. Débarrassez-la en même temps que la vôtre.

Les enfants sont sensibles aux couleurs,



aux parfums, aux saveurs, à la présentation des assiettes. Le plaisir du repas préparé et non la barquette réchauffée au four à micro-ondes laisse à l'enfant une empreinte sensorielle qui lui permettra plus tard de « bien manger ». Alors, bon appétit !

*Fabienne Lebé,
psychologue*



J'actualise mes connaissances

Diversité alimentaire : nouveautés

L'alimentation du jeune enfant doit assurer :

- une croissance staturale-pondérale harmonieuse
- un développement psychomoteur et intellectuel satisfaisant

Elle aura également une incidence sur ses comportements alimentaires futurs. Cet apprentissage passe par la diversité alimentaire qui consiste à l'introduction progressive des divers aliments autres que le lait (légumes, fruits, viandes, poisson...)

Déjà le fœtus peut se familiariser avec certaines saveurs constitutives de l'alimentation de sa mère. Il semble aussi que la diversité des sensations gustatives pendant les premières semaines de vie du nourrisson favorise ultérieurement une plus grande ouverture à la nouveauté. On peut dire que le lait maternel donne plus de sensations gustatives au bébé que le lait industriel dont le goût est plus monotone.

La diversité alimentaire **doit commencer entre 4 mois et 6 mois** en sachant qu'une diversité trop précoce augmente

le risque d'allergies.

L'introduction du gluten (farine) à partir de 4 mois doit se faire par petites quantités en augmentant progressivement les doses.

Le maintien de l'allaitement maternel, quand c'est possible, pendant la diversification, diminue le risque de développer une intolérance au gluten.

Quelques rappels :

- Pas de diversification avant 4 mois, uniquement du lait
- Attention à l'excès de protéines (viande et poisson) : 2 cuillères à café rases entre 7 et 9 mois ; 4 cuillères à café entre 9 mois et 1 an ; 6 cuillères à café les 2° et 3° année
- Après 1 an, préférer les laits de suite jusqu'à 3 ans car ils sont supplémentés en fer
- Le lait demi-écrémé est déconseillé pour les enfants
- Les apports de calcium doivent être suffisants et apporter l'équivalent de 500 ml de lait par jour

Docteur Monique DETTER

Boîte à idées

Recette à réaliser pour et par les enfants

Le faux plat des enfants

Préparation : 15 mn environ

Ingrédients pour une personne

- une pomme
- 2 cuillères à soupe de fromage blanc
- 1 ou deux abricots au sirop
- 1 cuillère à café de sucre en poudre

Préparation

- Après s'être bien lavé les mains, couper la pomme en quartier puis éplucher les quatre quartiers et les découper en lamelles comme des frites
- Sucrez le fromage blanc et l'étaler dans une assiette (comme un blanc d'œuf)
- Placer un demi abricot sur le fromage blanc (comme un jaune d'œuf)
- Mettre enfin dans l'assiette les morceaux de pomme découpés en frites